MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN BIHOR
LICEUL ORTODOX *„EPISCOP ROMAN CIOROGARIU”*
Oradea, jud. Bihor, str. Aluminei, nr. 88, cod poştal *410303*
str. Republicii, nr. 48, cod poştal *410167*
e-mail:licortoradea@yahoo.com, web: http://www.licortoradea.ro/
tel./fax: 0359.410.595

Nr. 431 din 11.03.2026

Criterii specifice de departajare în cazul solicitărilor de înscriere în învățământul primar (clasa pregătitoare) peste numărul de locuri aprobat prin planul de școlarizare pentru anul școlar 2026-2027

Părinții/Reprezentanții legali interesați de înscrierea copilului la Liceul Ortodox ,,Episcop Roman Ciorogariu” Oradea **vor depune la dosarul de înscriere –** pe lângă documentele specifice – **o declarație scrisă prin care își vor exprima acordul pentru o educație fundamentată pe valorile creștine, o scrisoare de intenție/motivație** în care vor argumenta opțiunea pentru înscriere și **vor *participa la o discuție-interviu (părinte+copil*)** cu comisia de înscriere, centrată pe cunoașterea, înțelegerea și asumarea specificului școlii și a educației oferite de aceasta.

În cazul solicitării de înscriere pentru clasa pregătitoare a unui număr de copii mai mare decât numărul de locuri aprobat prin Planul de şcolarizare pentru anul şcolar 2026-2027 se va face departajarea ţinând cont de criteriile generale impuse de Metodologia de înscriere a copiilor în învăţământul primar pentru anul şcolar 2026-2027 şi de următoarele **criterii specifice,** care acordă prioritate pentru:

1. **Copiii care au frecventat grădiniţa din subordinea şcolii – GPP Nr. 23;**
2. **Copiii care provin din familii care au contribuit la dezvoltarea/creșterea prestigiului unității de învățământ, prin diferite forme de colaborare;**
3. **Copiii care au domiciliul în proximitatea școlii;**
4. **Copiii ai căror părinţi au locul de muncă în proximitatea şcolii;**
5. **Copiii ai căror părinți au depus la dosarul de înscriere scrisoarea de intenție;**
6. **Copiii care au participat – împreună cu părinții – la interviul cu comisia de înscriere.**

Copiii care îndeplinesc criteriile generale stabilite de Metodologia de înscriere a copiilor în învăţământul primar pentru anul şcolar 2026-2027 vor fi înscriși cu prioritate, urmând apoi ceilalți copii, în ordinea punctajelor finale rezultate în urma cumulării punctajelor aferente criteriilor specifice.

Notă!

Planificarea pentru interviu va fi făcută la secretariatul unității în momentul depunerii dosarului de înscriere!

Director,
Pr. Prof. Radu-Valer Rus

Criteriile specifice de departajare

Nr. crt.	Criteriu specific	Punctaj	Documente doveditoare	Observații
Dosarul de înscriere				
	Declarația scrisă a părinților privind acordul pentru o educație fundamentată pe valorile creștine ale copilului lor			**Document eliminatoriu**
1.	**Frecventarea grădiniței din subordinea școlii - GPP Nr. 23**	**15 puncte**	- adeverință;	
2.	**Contribuția la dezvoltarea/creșterea prestigiului unității de învățământ, prin diferite forme de colaborare**	**15 puncte**	- parteneriate; - adeverințe; - altele	
3.	**Domiciliul**	**15 puncte**	- copii carte de identitate părinți;	Distanța față de școală: < 500 m - 15 puncte 500 -1000 m - 12 puncte 1001 - 1500 m - 10 puncte 1501 - 2000 m - 7 puncte 2001 - 3000 m - 5 puncte 3001 - 5000 m- 3 puncte 5001 - 7000 m - 2 puncte > 7000 m- 1 punct
4.	**Locul de muncă al părinților**	**15 puncte**	- adeverință eliberată de angajator, din care să rezulte calitatea de salariat a persoanei în cadrul unității, precum și sediul locului de muncă, cu indicarea adresei complete.	< 1000 m - 15puncte 1001 - 2000 m -12 puncte 2001 - 3000 m - 10 puncte 3001 - 4000 m - 7 puncte 4001 - 5000 m - 5 punte 5001 - 7000 m - 3 puncte > 7000 m - 1 punct
5.	**Scrisoarea de intenție/motivație**	**10 puncte**	Scrisoarea de intenție/motivație va reflecta opțiunea educațională asumată de familie, evidențiind argumentele care au stat la baza alegerii unității de învățământ. În elaborarea acesteia, părinții sunt invitați să aibă în vedere: ✓ prezentarea motivelor care fundamentează alegerea făcută, într-o manieră argumentată și coerentă; ✓ raportarea la specificul educațional și la profilul instituțional al școlii; ✓ evidențierea elementelor care diferențiază această opțiune de alte variante educaționale analizate; ✓ formularea unui punct de vedere personal, autentic,	

			care să reflecte implicarea și asumarea deciziei; ✓ redactarea clară, structurată și concisă a conținutului. Se recomandă evitarea formulărilor generale sau standardizate, în favoarea unei exprimări care să redea perspectiva proprie a familiei asupra parcursului educațional al copilului.	
Discuție - interviu				
6.	**Interviu**	**30 puncte**	**Indicatori analizați în etapa interviului:**	**Punctaj**
			I. Cunoașterea și compatibilitatea cu specificului școlii	**15 puncte**
			II. Viziunea asupra parteneriatului școală-familie	**10 puncte**
			III. Înțelegerea și asumarea cadrului educațional și a regulamentului școlii	**5 puncte**

Director,
Pr. Prof. Radu-Valer Rus