

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR
LICEUL ORTODOX „EPISCOP ROMAN CIOROGARIU” ORADEA



Codul de etică și deontologie
AL LICEULUI ORTODOX *EPISCOP ROMAN CIOROGARIU* ORADEA

Oradea, 2018

Art. 1.

(1) Codul de etică și deontologie al Liceului Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu” Oradea (denumit în continuare cod) este elaborat în baza art. 10 și 16 din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.550/2011 și cu Codul-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat prin OMEN nr. 4831/2018.

(2) Codul este aplicabil tuturor angajaților Liceului Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu” Oradea.

Art. 2.

(1) Codul instituie un ansamblu de valori, principii și norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

(2) Codul funcționează atât ca un contract moral între părinți/tutori legali, elevi, comunitatea locală și diferitele categorii de personal din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația, cât și ca un sistem de standarde de conduită colegială capabile să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Art. 3.

Respectarea prevederilor prezentului cod de etică reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului preuniversitar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor personalului didactic;
- b) creșterea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional;
- c) eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- d) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- e) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;
- f) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației;
- g) autodisciplinarea persoanelor responsabile cu instruirea și educația, prin asumarea conținutului acestui cod.

CAPITOLUL II

Valori, principii și norme de conduită

Art. 4.

Personalul didactic trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:

- a) imparțialitate, independență și obiectivitate;
- b) independența și libertate profesională;
- c) responsabilitate morală, socială și profesională;
- d) integritate morală și profesională;
- e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f) primatul interesului public;
- g) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i) respectarea autonomiei personale;
- j) onestitate și corectitudine;
- k) atitudine decentă și echilibrată;
- l) respect și toleranță;
- m) autoexigența în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului Liceului Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu” Oradea, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o) implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății;
- p) loialitate și bună credință;
- q) respingerea conduitelor didactice inadecvate.

Art. 5.

În relațiile cu beneficiarii direcți ai educației, personalul Liceului Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu” Oradea are obligația de a cunoaște, de a respecta și de a aplica norme de conduită prin care se asigură:

- a) ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a beneficiarilor direcți ai educației prin:
 - (i) supravegherea, atât pe parcursul activităților desfășurate în unitatea de învățământ, cât și în cadrul celor organizate în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni;
 - (ii) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcți ai educației;
 - (iii) protecția fiecărui beneficiar direct al educației, prin sesizarea/denunțarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu

prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

(iv) combaterea oricăror forme de abuz (fizic, emoțional sau spiritual);

(v) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu beneficiarii direcți ai educației;

(vi) crearea unei atmosfere optime de lucru în timpul lecțiilor, încurajând elevii la o comunicare loială și dialog eficient, bazat pe respect reciproc;

(vii) evaluarea cunoștințelor, abilităților și competențelor elevilor se va face periodic, ritmic și printr-o varietate de mijloace, folosite cu obiectivitate și corectitudine, pentru a oferi elevilor posibilități de afirmare a tuturor laturilor personalității acestora (inteligență, imaginație, spirit critic, sensibilitate). Profesorii trebuie să informeze elevii despre modalitățile și criteriile de evaluare pe care le vor aplica;

(viii) efectuarea pregătirii suplimentare a elevilor în vederea examenelor naționale sau a olimpiadelor/concursurilor școlare în afara normei didactice, în mod gratuit;

b) responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare;

c) respectarea principiilor docimologice;

d) interzicerea oricăror activități care generează corupție:

(i) fraudarea examenelor de orice tip;

(ii) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;

(iii) favoritismul;

(iv) meditațiile contra cost cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat;

e) asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;

f) interzicerea implicării elevilor în activități de partizanat politic, organizate special în acest sens de către persoanele responsabile cu instruirea și educația elevilor, în cadrul Liceului Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu” Oradea sau în afara unității școlare;

g) respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educației.

Art. 6.

În relațiile cu părinții și cu reprezentanții legali ai beneficiarilor direcți ai educației, personalul didactic respecta și aplică norme de conduită prin care se asigura:

a) stabilirea unor relații deschise, cinstitute, respectuoase, de încredere mutuală și de comunicare;

- b) respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie;
- c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite, în condițiile art. 5 lit. d) pct. (ii);
- d) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost;
- e) susținerea rolului parental, prin încurajarea părinților de a se implica activ în educația, bunăstarea și succesul copiilor lor, în susținerea activă a procesului de învățare și evitarea oricăror forme de exploatare prin muncă a copiilor, care le-ar putea afecta educația;
- f) informarea părinților despre progresul sau deficiențele copiilor lor, exercitând onestitatea și tactul pedagogic la maximum, cooperând cu părinții în ajutorarea și perfecționarea elevilor;
- g) disponibilitate pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinți/ tutori legali.

Art. 7.

(1) Relațiile colegiale ale personalului didactic se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială și va acționa pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

(2) în activitatea profesională, personalul didactic respecta și aplică următoarele norme de conduită colegială:

- i) se va evita practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și se va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;
- ii) se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare;
- iii) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criteriile care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;
- iv) se va încuraja diseminarea cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică;
- v) se va evita prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să se afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină etc.);
- vi) se va asigura o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare și ale sistemului de învățământ;

Art. 8.

Personalul didactic al unității care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și de control, la nivelul unității școlare / inspectoratului școlar sau/și care este membru în consiliul de administrație al unității de învățământ respecta și norme de conduită managerială prin care se asigura:

- a) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;

- b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- c) evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- d) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;
- e) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației.
- f) respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor;
- g) selectarea personalului pe criterii de calitate profesională și umană, conform legislației în vigoare;
- h) respingerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorității
- i) exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective.

Art. 9.

În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare), personalului didactic îi este interzis:

- a) să folosească baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
- c) să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în incinta instituției de învățământ;
- d) să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
- e) să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;
- f) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc;
- g) să distrugă intenționat a dotările și a baza materială din spațiile de învățământ.

Art. 10.

În relațiile cu alte unități și instituții de învățământ, precum și cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, personalul didactic respecta și aplică norme de conduită prin care:

- a) asigura sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) manifestă responsabilitate și transparența în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor beneficiarului direct al educației, atunci când interesul și nevoia de protecție a acestuia impun acest lucru.
- c) manifestă responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru.
- d) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care

pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

CAPITOLUL III

Răspunderi privind respectarea prevederilor Codului de etică și deontologie

Art. 11.

La nivelul Liceului Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu” Oradea se numește, prin decizia reprezentantului legal, consilierul de etică, având următoarele atribuții:

- acordarea de consultanță și asistență angajaților Liceului Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu” Oradea cu privire la respectarea normelor de conduită;
- monitorizarea aplicării prevederilor codului de etică în cadrul unității;
- organizarea de sesiuni de formare în domeniul eticii pentru angajații școlii;
- aplicarea de chestionare personalului privind respectarea eticii și integrității în cadrul Liceului Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu” Oradea
- întocmirea de rapoarte semestriale și anuale privind respectarea normelor de conduită de către angajații din cadrul unității.

Rapoartele privind respectarea normelor de conduită vor fi centralizate într-o bază de date necesară pentru:

- a) identificarea cauzelor care determină încălcarea normelor de conduită profesională, inclusiv a constrângerilor sau amenințărilor exercitate asupra unui angajat pentru a-l determina să încalce dispoziții legale în vigoare ori să le aplice necorespunzător;
 - b) identificarea modalităților de prevenire a încălcării normelor de conduită profesională;
 - c) adoptarea măsurilor privind reducerea și eliminarea cazurilor de nerespectare a prevederilor legale.
- întocmește inventarul cu funcțiile sensibile la nivel de unitate
 - verifica listele cu funcțiile sensibile din cadrul compartimentelor

Art. 12.

Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unui/unor angajat/angajați al/ai Liceului Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu” Oradea, responsabil/responsabile cu instruirea și educația, are îndatorirea de a sesiza consilierul de etică de la nivelul unității.

Art. 13.

Procedurile privind alegerea și activitatea consilierului de etică de la nivelul Liceului Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu” Oradea, precum și cele privind anchetarea și soluționarea încălcării prevederilor Codului sunt conforme cu prevederile stabilite prin ordinul ministrului educației,

cercetării, tineretului și sportului Nr. 5550/ 2011 și a OSGG Nr.600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.

CAPITOLUL IV

Dispoziții finale

Art. 14.

Prezentul cod se completează cu dispozițiile Legii nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, și nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 15.

Prin prevederile prezentului cod, activitățile consilierului de etică de la nivelul Liceului Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu” Oradea nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și nici activităților instituțiilor statului abilitate.

Art. 16. (1) Modificarea prevederilor prezentului Cod de etică și deontologie se poate face ca urmare a propunerilor a 2/3 din totalul angajaților Liceului Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu” Oradea.

(2) Modificările la Cod se realizează de către un grup de lucru special constituit în acest scop și sunt aprobate în Consiliul de Administrație al Liceului Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu” Oradea.

(3) Modificările la Cod intră în vigoare începând cu anul școlar următor aprobării lor.

Art. 17.

Încălcările prevederilor prezentului cod reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform legislației în vigoare.