Extras sintetic din Regulamentul de organizare și funcționare a

Liceului Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu" Oradea
- prevederi referitoare la elevi –

Dobândirea și exercitarea calității de elev

Articolul 94

(1) Prezența beneficiarilor primari la fiecare oră de curs se verifică de către cadrul didactic, care consemnează, în mod obligatoriu, fiecare absență.

(4) Actele medicale pe baza cărora se face motivarea absențelor sunt, după caz: adeverință eliberată de medicul cabinetului școlar, de medicul de familie sau medicul de specialitate, adeverință/certificat medical/foaie de externare/scrisoare medicală eliberat(ă) de unitatea sanitară în care elevul a fost internat. Actele medicale trebuie să aibă viza cabinetului școlar sau a medicului de familie care are în evidență fișele medicale/carnetele de sănătate ale beneficiarilor primari.

(5) În limita a 40 de ore de curs pe an școlar, absențele pot fi motivate doar pe baza cererilor scrise ale părintelui sau reprezentantului legal al elevului sau ale elevului major, adresate învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar/profesorului diriginte al clasei, avizate în prealabil de motivare de către directorul unității de învățământ.

(7) Actele pe baza cărora se face motivarea absenţelor se prezintă Educatorul/educatoarele/profesorul pentru educație timpurie /învățătorul /institutorul /profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte păstrează la sediul unității de învățământ, pe tot parcursul anului școlar, actele pe baza cărora se face motivarea absențelor, prezentate în termen de 7 zile calendaristice de la reluarea activității elevului

(8) Nerespectarea termenului prevăzut la alin. (7) atrage declararea absențelor ca nemotivate.

Drepturile și îndatoririle elevilor

Drepturile elevilor

Articolul 97

(1) Elevii, ca membri ai comunității școlare, beneficiază de toate drepturile și îndeplinesc toate îndatoririle pe care le au în calitate de elevi și cetățeni.

Articolul 98

Elevii beneficiază de următoarele drepturi în sistemul educațional:

a) dreptul de a avea acces gratuit la educație în sistemul de învățământ de stat obligatoriu.

b) dreptul de a beneficia de o educație de calitate în unitățile de învățământ, prin aplicarea corectă a planurilor-cadru de învățământ, parcurgerea integrală a programelor școlare și prin utilizarea de către cadrele didactice a celor mai adecvate strategii didactice, în vederea formării și dezvoltării competențelor-cheie și a atingerii obiectivelor educaționale stabilite prin profilul absolventului de liceu;

c) dreptul de a fi consultați și de a-și exprima opțiunea pentru disciplinele din curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ), aflate în oferta educațională a

unității de învățământ, în concordanță cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor, cu specificul școlii și cu nevoile comunității locale;

e) dreptul de a studia două limbi de circulație internațională, conform planurilor-cadru, atât în regim standard, cât și în regim intensiv sau bilingv, în conformitate cu prevederile legale în vigoare

f) dreptul de a beneficia de tratament nediscriminatoriu din partea conducerii unității de învățământ, a personalului didactic, nedidactic și din partea altor elevi din cadrul unității de învățământ.

g) dreptul de a beneficia de manuale școlare gratuite, conform legii;

h) dreptul de a beneficia gratuit de servicii de informare și consiliere școlară, profesională și psihologică, conexe activității de învățământ, puse la dispoziție de unitatea de învățământ preuniversitar, fiindu-le asigurată cel puțin o oră de consiliere psihopedagogică pe an;

j) dreptul de a beneficia de susținerea statului, pentru elevii din medii dezavantajate socioeconomic sau din grupuri vulnerabile, precum și pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, conform prevederilor legale în vigoare;

k) dreptul la o evaluare obiectivă;

l) dreptul de a contesta rezultatele evaluării lucrărilor scrise;

m) dreptul de a studia discipline din curriculumul la decizia elevului din oferta școlii, în vederea obținerii de trasee flexibile de învățare;

o) dreptul de a beneficia, la finalizarea învățământului gimnazial/liceal obligatoriu, de o recomandare consultativă de încadrare într-o formă de învățământ de nivel superior, emisă de profesorul consilier școlar și de profesorul diriginte, având caracter de orientare școlară gratuită pentru fiecare elev. Pentru absolvenții de învățământ liceal se poate emite și o recomandare sub forma unei orientări vocaționale de încadrare pe piața forței de muncă

p) dreptul de a avea acces gratuit la baza materială a unității de învățământ, inclusiv acces la biblioteci, săli și spații de sport, computere conectate la internet, precum și la alte resurse necesare realizării activităților și proiectelor școlare în afara programului școlar, în limitele resurselor umane și materiale disponibile. Unitățile de învățământ vor asigura, în limita resurselor disponibile, accesul gratuit la materiale necesare realizării sarcinilor școlare ale elevilor, în timpul programului de funcționare al acestora.

q) dreptul de a învăța într-un mediu care sprijină libertatea de exprimare fără încălcarea drepturilor și libertăților celorlalți participanți. Libertatea de exprimare nu poate prejudicia demnitatea, onoarea, viața particulară a persoanei și nici dreptul la propria imagine. Nu se consideră libertate de exprimare următoarele manifestări: comportamentul discriminatoriu de orice fel față de personalul din unitatea de învățământ sau față de propriii colegi, utilizarea invectivelor și a limbajului trivial, alte manifestări ce încalcă normele de moralitate;

r) dreptul de a avea un program școlar de maximum 7 ore pe zi;

s) dreptul de fi informați cu privire la planificarea materiei pe parcursul întregului an școlar sau pe intervale de învățare;

ș) dreptul de a primi rezultatele evaluărilor scrise în termen de maximum 15 zile lucrătoare;

t) dreptul de a învăța în săli adaptate particularităților de vârstă și nevoilor de învățare, respectând efectivele minime/maxime de elevi/formațiune de studiu;

ț) dreptul de a participa, fără nicio discriminare și doar din proprie inițiativă, fără a fi obligați de cadre didactice sau de conducerea unității de învățământ, la concursuri școlare,

olimpiade și alte activități extrașcolare organizate de unitatea de învățământ preuniversitar sau de către terți.

u) dreptul de a primi premii și recompense pentru rezultate deosebite la activitățile școlare și extrașcolare, în limita resurselor disponibile;

y) dreptul de școlarizare la domiciliu sau în unități complexe de asistență medicală, de tip spital, în conformitate cu prevederile legale, pentru elevii care sunt nedeplasabili din cauza unei dizabilități, respectiv pentru elevii care suferă de boli cronice sau care au afecțiuni pentru care sunt spitalizați pe o perioadă mai mare de 4 săptămâni;

z) dreptul de a oferi feedback, la finalul anului școlar, cadrelor didactice care predau la clasă, prin fișe anonime sau prin intermediul unor chestionare online anonime securizate;

aa) dreptul de a fi informat privind notele acordate, inaintea consemnarii acestora;

bb) dreptul de a întrerupe/relua studiile și de a beneficia de transfer între tipurile de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare;

cc) dreptul de a avea condiții de acces la studiu și evaluare adaptate dizabilităților, problemelor medicale sau tulburărilor specifice de învățare, în condițiile legii;

dd) dreptul de a participa la programele de pregătire suplimentară organizate în cadrul unității de învățământ;

ee) dreptul de a le fi consemnată în catalog absența doar în cazul în care nu sunt prezenți la ora de curs. Este interzisă consemnarea absenței ca mijloc de coerciție

ff) dreptul de a beneficia de portofoliul educațional al elevului și de toate componentele acestuia.

gg) dreptul de a beneficia de planuri individualizate de învățare, în vederea atingerii potențialului maxim al acestora, conform prevederilor legale în vigoare

Articolul 99

(1) Copiii/Tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, au aceleași drepturi ca și ceilalți elevi.

(2) Elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă beneficiază de servicii de sprijin asigurate de către cadre didactice specializate în problematica copiilor și elevilor cu dizabilități/nevoi speciale, conform legislației în vigoare

Recompensarea și sancționarea elevilor

Recompensarea elevilor

Articolul 114

(1) Elevii care obțin rezultate remarcabile în activitatea lor educațională școlară și extrașcolară pot primi următoarele recompense:

a) evidențiere în fața clasei și/sau în fața colegilor din unitatea de învățământ sau în fața consiliului profesoral;

b) comunicare verbală sau scrisă adresată părinților/ reprezentanților legali, cu menționarea rezultatelor deosebite pentru care elevul este evidențiat;

c) burse de merit și de excelență olimpică I și II, după caz, sau alte recompense materiale acordate de stat, de Biserică, de agenți economici, de sponsori, de parteneri sau de autorități publice locale sau județene, conform prevederilor în vigoare;

d) premii, diplome, medalii;

e) recomandare pentru a beneficia, cu prioritate, de excursii sau tabere de profil din țară și din străinătate;

f) premiul de onoare al unității de învățământ preuniversitar.

(5) Elevii din învățământul primar, gimnazial, liceal, profesional pot obține premii dacă:

a) au obținut primele medii generale pe clasă și acestea nu au valori mai mici de 9.00, respectiv calificativul Foarte bine - în cazul elevilor din ciclul primar; pentru următoarele medii, dar nu mai mici de 8.50, se pot acorda mențiuni;

b) s-au distins la una sau la mai multe discipline/module de studiu;

c) au obținut performanțe la concursuri, festivaluri, expoziții și la alte activități extrașcolare desfășurate la nivel local, județean/al municipiului București, național sau internațional;

d) s-au remarcat prin fapte de înaltă ținută morală și civică;

e) au inregistrat, la nivelul clasei, cea mai buna frecventa pe parcursul anului scolar.

(6) Unitatea de învățământ preuniversitar poate stimula activitățile de performanță înaltă ale copiilor/elevilor la nivel local, național și internațional, prin alocarea unor premii, burse, din partea asociației părinților, a Bisericii, a agenților economici, a fundațiilor științifice și culturale, a comunității locale și altele asemenea.

(7) Elevii care au nota scăzută la purtare nu pot fi premiați, chiar dacă au rezultate foarte bune la învățătură.

Îndatoririle /obligațiile elevilor

Articolul 115

(1) Elevii au următoarele îndatoriri:

a) de a frecventa toate cursurile, de a se pregăti la fiecare disciplină de studiu, de a dobândi competențele aferente profilului absolventului și de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programele școlare;

b) de a respecta regulamentele și hotărârile unității de învățământ preuniversitar. În acest sens, beneficiarii primari au obligația de a cunoaște prevederile Statutului elevului și ale prezentului regulament, în funcție de nivelul de înțelegere și de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora;

c) de a avea un comportament civilizat, adecvat mediului școlar;

d) de a avea un comportament civilizat și de a se prezenta la școală și la toate activitățile organizate de aceasta într-o ținută vestimentară decentă și adecvată, purtând uniforma școlii (pentru ciclul primar și gimnazial uniforma este formată din tricou /cămașă bleu /roz cu mânecă lungă sau scurtă, vesta /sarafan/ hanorac bleumarin și pantaloni de blugi, iar pentru ciclul liceal, filiera vocațională - cămașă albă / bleu / albastră / neagră, vestă preoțească și pantalon de culoare neagră, pentru ciclul liceal, filiera teoretică – tricou/cămașă de culoare mov/hanorac) și insigna. Lipsa uniformei în timpul programului școlar se sancționează cu **avertisment scris la 3 (trei) situații** de acest gen și cu **scăderea unui punct la purtare la 6 (șase) situații**.

e) de a respecta drepturile de autor și de a recunoaște apartenența informațiilor prezentate în lucrările elaborate;

f) de a elabora și susține lucrări la nivel de disciplină/modul și lucrări de absolvire originale;

g) obligația de a sesiza reprezentanții unității de învățământ și, după caz, autoritățile competente cu privire la orice ilegalități în desfășurarea procesului de învățământ și a

activităților conexe acestuia sau cu privire la orice situație care ar pune în pericol siguranța beneficiarilor primari și a personalului unității de învățământ;

h) de a utiliza în mod corespunzător, conform destinației stabilite, toate facilitățile școlare la care au acces;

i) de a păstra curățenia și a respecta liniștea și ordinea în perimetrul școlar;

j) de a păstra integritatea și buna funcționare a bazei materiale a unității de învățământ preuniversitar. Obligația se aplică și în cazul manualelor școlare primite gratuit, beneficiarii primari având obligația restituirii acestora în stare bună, la sfârșitul anului școlar;

k) de a plăti contravaloarea eventualelor prejudicii aduse bazei materiale puse la dispoziția lor de către instituția de învățământ preuniversitar, în urma constatării culpei individuale;

l) de a avea asupra lor carnetul de elev, vizat la zi, și de a-l prezenta cadrelor didactice pentru trecerea notelor obținute în urma evaluărilor, precum și părinților/reprezentanților legali pentru luare la cunoștință în legătură cu situația școlară;

m) de a avea asupra lor carnetul de elev, vizat la zi, și de a-l prezenta în cazul utilizării mijloacelor de transport în comun, pentru a beneficia de transportul gratuit. Elevii care frecventează unități de învățământ incluse în programul de pilotare a catalogului electronic vor prezenta adeverința emisă de unitatea de învățământ de apartenență care atestă calitatea de elev, pentru anul școlar în curs, conform modelului prevăzut în normele metodologice privind acordarea facilităților de transport pentru elevi;

n) de a manifesta înțelegere, toleranță și respect față de întreaga comunitate școlară: beneficiarii primari și personalul unității de învățământ;

o) de a ocupa locurile stabilite în timpul deplasării în mijloacele de transport folosite pentru transportul școlar, de a avea un comportament și un limbaj civilizate, de a nu distruge bunurile din mijloacele de transport și de a respecta regulile de circulație;

p) de a cunoaște și de a respecta normele de securitate și sănătate în muncă, normele de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție civilă, precum și normele de protecție a mediului;

q) de a cunoaste si de a respecta, in functie de nivelul de intelegere si de particularitatile de varsta si individuale ale acestora, normele de securitate si sanatate in munca, normele de prevenire si de stingere a incendiilor, normele de protectie civila, precum si normele de protectie a mediului;

r) de a anunța, în caz de îmbolnăvire, profesorul diriginte/profesorul pentru învățământul primar/educatorul, direct sau prin intermediul părinților/reprezentanților legali, de a se prezenta la cabinetul medical și, în funcție de recomandările medicului, mai ales în cazul unei afecțiuni contagioase, să nu pună în pericol sănătatea colegilor și a personalului din unitate.

s) de a respecta decizia profesorului diriginte privind dispunerea în bănci, mutarea putând fi realizată doar cu aprobarea profesorului / profesorului diriginte.

ș) de a se prezenta la școală într-o ipostază igienică corespunzătoare, inclusiv: încălțăminte curată, unghii tăiate, tunsoare scurtă pentru băieți, părul lung prins în coadă pentru fete, fără unghii vopsite, fără machiaje ori contururi ale ochilor sau buzelor;

t) de a respecta traseele de intrare și deplasare în școală menite să asigure o fluență corespunzătoare a elevilor și cadrelor didactice.

(2) Elevii din ciclul liceal, filiera vocațională, profil teologic au obligația de a frecventa programul de rugăciune zilnic, desfășurat în paraclisul școlii.

(3) Nefrecventarea cursurilor, a activităților planificate în Programul „Școala Altfel” și „Săptămâna verde”, a programului de rugăciune, din motive neîntemeiate, se consideră abatere disciplinară și se va sancționa ca atare.

Interdicții

Articolul 116

Elevilor le este interzis:

a) să distrugă, să modifice sau să completeze documentele școlare, precum cataloage, foi matricole, carnete de elev și orice alte documente din aceeași categorie sau să deterioreze bunurile din patrimoniul unității de învățământ;

b) să introducă și să difuzeze, în unitatea de învățământ preuniversitar, materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea, unitatea și integritatea națională a țării, care promovează idei antițigăniste, conform Legii nr. 2/2021 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea antițigănismului, cultivă violența, intoleranța sau care lezează imaginea publică a unei persoane;

c) să blocheze căile de acces în spațiile de învățământ;

d) dețină, să consume sau să comercializeze, în unitatea de învățământ, droguri, băuturi alcoolice, băuturi energizante, substanțe etnobotanice sau alte substanțe interzise, toate categoriile de produse care conțin tutun sau țigaretele electronice și să organizeze sau să participe/promoveze participarea la jocuri de noroc;

e) să introducă și/sau să facă uz în spațiul unității de învățământ de orice tipuri de arme sau alte produse pirotehnice, precum muniție, petarde, pocnitori sau altele asemenea, sprayuri lacrimogene, paralizante sau altele asemenea care, prin acțiunea lor, pot afecta integritatea fizică și psihică a elevilor și a personalului unității de învățământ. Elevii nu pot fi deposedați de bunurile personale care nu atentează la siguranța personală sau a celorlalte persoane din unitatea de învățământ, în conformitate cu prevederile legale;

f) să difuzeze materiale electorale, de prozelitism religios, cu caracter obscen sau pornografic în spațiul unităților de învățământ;

g) să utilizeze telefoanele mobile sau orice alt echipament de comunicații electronice în timpul examenelor, olimpiadelor și concursurilor școlare. Prevederile nu se aplică echipamentelor pe care elevii cu cerințe educaționale speciale (CES) sunt autorizați să le folosească.

h) să utilizeze telefoanele mobile sau orice alt echipament de comunicații electronice în timpul desfășurării orelor de curs, în pauze, înaintea și după finalizarea orelor de curs, în spațiul școlii, inclusiv în timpul activităților educaționale care se desfășoară în afara unităților de învățământ, cu excepția utilizării acestora în scop educativ, cu acordul cadrului didactic. Pe tot parcursul programului școlar, telefoanele mobile ale elevilor sunt depuse într-un spațiu sigur, special amenajat în fiecare sală de clasă, la care are acces profesorul diriginte sau directorul unității de învățământ, iar în lipsa acestora cadrul didactic desemnat să efectueze serviciul pe școală. Nerespectarea acestor prevederi duce la preluarea echipamentului de către personalul didactic/didactic auxiliar al unității de învățământ în vederea restituirii lui la finalizarea orelor de curs din ziua respectivă, în mod obligatoriu, către părinți/reprezentanți legali ai beneficiarilor primari minori sau către elevi, după caz. Prevederile nu se aplică echipamentelor pe care elevii cu CES sunt autorizați să le folosească. Abaterea este consemnată de către învățător/diriginte în caietul clasei. **Dacă abaterea privind utilizarea telefoanelor**

mobile în timpul orelor de curs/activităților educaționale se repetă, la a treia utilizare neautorizată a telefonului în timpul orei sau a activității educaționale, dispozitivul va fi preluat și restituit către părinți/reprezentanți legali ai beneficiarilor primari minori sau către elevi doar la finalul intervalului de învățare, fiind însoțită de scăderea notei la purtare cu un punct.

i) să lanseze anunțuri false către serviciile de urgență;

j) să aibă comportamente jignitoare, indecente, de intimidare, de discriminare și să manifeste violență în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ;

k) să provoace, să instige și să participe la acte de violență în unitatea de învățământ și în afara ei;

l) să părăsească perimetrul unității de învățământ în timpul programului școlar, fiindu-le consemnate absențele în catalogul clasei;

m) să utilizeze un limbaj trivial sau invective în perimetrul școlar;

n) să invite/să faciliteze intrarea în școală a persoanelor străine, fără acordul conducerii școlii și al educatorului/ profesorului pentru învățământul primar/profesorului diriginte;

o) să consume semințe și gumă de mestecat în sălile de clasă, laboratoare, cabinete;

p) să poarte ținută indecentă (pantaloni rupți, maiouri și/sau tricouri fără mâneci, fuste și/sau bluze foarte scurte, păr vopsit în culori stridente, tunsori excentrice, păr lung și murdar la băieți, cercei și /sau inele pentru băieți, bijuterii în exces, tatuaje, machiaj (farduri, rimel, ruj), unghii și gene false (lungi), lac strident) și să aibă un comportament necivilizat (gesturi obscene, sfidarea profesorului, jignire și agresivitate în limbaj față de colegi și/sau personalul școlii (cadre didactice, personal didactic auxiliar și administrativ), limbaj vulgar, îmbrânceli, amenințări, jocul cu apă, scuipatul în incinta școlii, bătăi, furt, aruncare de obiecte și/sau apă pe geam, deteriorarea și/sau distrugerea intenționată a bunurilor școlii);

q) să organizeze sau să participe la acțiuni de protest care afectează programul școlii;

r) să rămână pe coridoare, în grupurile sanitare sau în curte (dacă nu au ore de sport sau așteaptă începutul orelor pentru programul de după amiază), după ce s-a sunat de intrare;

s) să prezinte certificate medicale sau motivări false.

ș) să aparatele electronice de înregistrare (telefon mobil, cameră foto sau video, reportofon, smartwatch etc) în interiorul perimetrului școlar fără avizul unei persoane autorizate de conducerea școlii. Realizarea de fotografii, înregistrarea de materiale audio sau video și postarea lor pe rețelele de socializare, fără acordul profesorului/ profesorului diriginte se pedepsește cu scăderea notei la purtare, în funcție de prejudiciul de imagine adus instituției;

t) nerespectarea legilor, murdărirea pereților claselor, coridoarelor, ai școlii sau lăsarea murdăriei în bănci la sfârșitul programului zilnic, alergarea în clădirea școlii, îmbrâncelile, țipetele, stânjenirea circulației pe coridoare, urcarea pe calorifere, sau să sară pe geam, să strige la trecători, să arunce obiecte pe geam etc.

ț) să aibă comportamente care să pună în pericol integritatea fizică sau sănătatea celorlalți elevi.

Reglementări privind intrarea în școală, la ore și la activități, circulația și accesul elevilor, organizarea serviciului pe clasă /școală

Articolul 117

(1) Elevii intră în școală prin intrarea nr. 1 și intrarea nr. 2 a corpului A și intrarea nr. 1 a corpului B, locația de pe Aluminei, nr. 88, respectiv pe poarta nr. 1 și poarta nr. 2, locația de pe Republicii, nr. 48. La intrarea în unitatea de învățământ ei sunt obligați să-și dovedească calitatea de elev al acestei școli.

(2) Elevii vor intra la ore și activități imediat după ce se sună de intrare, înaintea profesorului.

(3) Este strict interzisă staţionarea elevilor pe coridoarele şcolii în timpul orelor.

Articolul 118

(1) În situații deosebite, elevii pot părăsi perimetrul școlii, dar numai cu bilet de voie, eliberat de învățător /profesor /profesor de serviciu /director. Diriginții vor avea în vedere aceste bilete de voie la motivarea /nemotivarea absențelor.

Articolul 119

(1) În fiecare sală de clasă se organizează echipe de elevi de serviciu pe clasă**.**

(2) Organizarea o va face dirigintele clasei sprijinit de liderul (responsabilul) clasei.

(3) Alegerea liderului clasei se face conform cu regulamentul CȘE și prin votul majorității elevilor clasei care și-au exprimat opțiunea iunea.

(4) Elevii de serviciu pe clasă au sarcina de a menține ordinea și disciplina în clasă pe timpul pauzelor și de a asigura condiții de lucru adecvate pentru desfășurarea orelor (marker pentru tablele magnetice din săli, burete pentru ștergerea tablei magnetice, iluminatul clasei: geamurile deschise /eventual oblic, asigurarea echipamentelor IT solicitate din timp de către profesor etc.).

Programul religios

Articolul 120

(1) În Liceul Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu" programul zilnic de cursuri începe și se sfârșește prin rostirea în comun de către profesor/învățător și elevi a rugăciunii („Tatăl nostru"/ „Cuvine-se cu adevărat").

(2) Elevii din ciclul primar și gimnazial participă, însoțiți de învățători și/sau profesori la Sfânta Liturghie, oficiată în Paraclisul *Sfântul Apostol Iacov, ruda Domnului,* conform planificării lunare.

(3) Elevii din ciclul liceal, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie participă, însoțiți de diriginți, la Sfânta Liturghie, oficiată în Paraclisul *Sfântul Ierarh Niceta de Remesiana,* conform planificării lunare.

Sancționarea elevilor

Articolul 121

(1) Elevii care săvârșesc în mediul școlar abateri disciplinare, respectiv fapte prin care se încalcă dispozițiile legale în vigoare, inclusiv regulamentele școlare, vor fi sancționați în funcție de gravitatea acestora conform prevederilor prezentului regulament. Evidența sancțiunilor se ține în caietul dirigintelui și/sau Registrul de evidență a sancțiunilor aplicate elevilor (la secretariat).

4) Sancțiunile ce pot fi aplicate elevilor, în funcție de gravitatea faptei, sunt:

a) observație individuală;

b) mustrare scrisă;

c) retragerea temporară sau pe durata întregului an școlar a burselor de care beneficiază elevul;

d) mutarea disciplinară la o clasă paralelă din aceeași unitate de învățământ;

e) suspendarea elevului pe o durată limitată de timp, conform legii;

f) preavizul de exmatriculare;

g) retragerea binecuvântării (pentru elevii de la profilul teologic);

h) exmatricularea cu drept de reînscriere în anul școlar următor în aceeași unitate de învățământ, conform legii;

i) exmatricularea cu drept de reînscriere în anul școlar următor în altă unitate de învățământ, conform legii;

(5) Toate sancțiunile aplicate se comunică individual, în scris, atât elevilor, cât și părinților/reprezentanților legali. Sancțiunea se aplică din momentul comunicării acesteia sau ulterior, după caz.

(6) Sancționarea elevilor sub forma mustrării în fața colectivului clasei sau al școlii este interzisă în orice context.

(7) Violența fizică, verbală sau/și sub orice altă formă, precum și agresiunea se sancționează conform dispozițiilor legale în vigoare.

(14) La stabilirea sancțiunii se vor avea în vedere: fapta săvârșită, împrejurările în care fapta a fost săvârșită, gradul de vinovăție a elevului/ elevilor, consecințele abaterii disciplinare, comportarea generală a elevului la școală, în familie și în societate..

Articolul 133

(1) Pentru toți elevii din învățământul primar, la fiecare 20 de absențe nemotivate pe an școlar din totalul orelor de studiu sau la 20% absențe nemotivate din numărul de ore pe an școlar la o disciplină de studiu va fi scăzut calificativul anual la purtare, gradual, de la Foarte bine la Bine, Suficient, Insuficient.

(2) Pentru toți elevii din învățământul gimnazial și liceal, la fiecare 20 de absențe nemotivate pe an școlar din totalul orelor de studiu sau la 20% absențe nejustificate din numărul de ore pe an școlar la o disciplină de studiu/un modul de specialitate va fi scăzută media anuală la purtare cu câte un punct.

(3) Elevii care au media la purtare mai mică decât 8 în anul școlar anterior nu pot fi admiși în unitățile de învățământ cu profil militar, teologic și pedagogic.

Articolul 134

(1) Elevii care se fac responsabili de deteriorarea sau sustragerea bunurilor unității de învățământ sunt obligați să suporte, în conformitate cu prevederile art. 1.357 - 1.374 din Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările și completările ulterioare, toate cheltuielile ocazionate de lucrările necesare reparațiilor sau, după caz, să restituie bunurile ori să suporte toate cheltuielile pentru înlocuirea bunurilor deteriorate sau sustrase. În cazul elevilor minori, fără capacitate de exercițiu, obligația restituirii bunurilor sau a suportării tuturor cheltuielilor pentru înlocuirea bunurilor deteriorate sau sustrase revine părinților/reprezentanților legali ai acestora.

(2) În cazul în care nu se cunoaște vinovatul, răspunderea materială devine colectivă la nivelul clasei /școlii.

Evaluarea copiilor /elevilor

Evaluarea rezultatelor învățării. Încheierea situației școlare

Articolul 139

Scopurile evaluării sunt orientarea și optimizarea procesului de predare-învățare, precum și gestionarea propriilor rezultate ale învățării.

Articolul 142

(1) Instrumentele de evaluare se stabilesc în funcție de vârstă și de particularitățile psihopedagogice ale beneficiarilor primari ai educației și de specificul fiecărei discipline. Acestea sunt:

a) evaluări orale;

b) teste, lucrări scrise;

c) experimente și activități practice;

d) referate;

e) proiecte;

f) probe practice;

g) alte instrumente stabilite de comisia pentru curriculum și aprobate de director sau elaborate de către Ministerul Educaţiei şi Cercetării/inspectoratele țșcolare..

Articolul 145

(4) Numărul calificative/note acordate anual fiecărui elev, la fiecare disciplină de studiu, este stabilit de cadrul didactic, în funcție de numărul unităților de învățare și de numărul săptămânal de ore prevăzut în planul-cadru. La fiecare disciplină numărul de calificative/note acordate anual este, de regulă, cu cel puțin trei mai mare decât numărul de ore alocat săptămânal disciplinei în planul-cadru de învățământ, dar nu mai mic de patru note pe an școlar pentru fiecare disciplină. În cazul disciplinelor de studiu cu mai puțin de o oră/săptămână, numărul minim de note acordate pentru un an școlar este de două.

(5) Elevii aflați în situație de corigență vor avea cu cel puțin un calificativ/o notă în plus față de numărul de calificative/note prevăzut la alin. (4), ultimul calificativ/ultima notă fiind acordat/ă, de regulă, în ultimele trei săptămâni ale anului școlar

Articolul 150

(1) Elevii scutiți de efort fizic au obligația de a fi prezenți la orele de educație fizică și sport. Beneficiarilor primari scutiți medical pe parcursul unui întreg an școlar nu li se acordă calificative/note și nu li se încheie media la această disciplină, respectiv, media anuală se calculează fără media de la această disciplină.

(2) Pentru elevii scutiți medical pe parcursul unui întreg an școlar, profesorul de educație fizică și sport consemnează în catalog, la rubrica respectivă, "scutit medical în anul școlar", specificând totodată documentul medical, numărul și data eliberării acestuia. Documentul medical va fi atașat la dosarul personal al elevului, aflat la secretariat.

(5) Elevii scutiți medical nu sunt obligați să vină în echipament sportiv la orele de educație fizică și sport, dar trebuie să aibă încălțăminte adecvată pentru sălile de sport. Absențele la aceste ore se consemnează în catalog.

(6) Pentru integrarea în colectiv a beneficiarilor primari scutiți medical, în timpul orei de educație fizică și sport, cadrul didactic le poate atribui sarcini organizatorice care vor avea în

vedere recomandările medicale, de exemplu: arbitraj, cronometrare, măsurare, înregistrarea unor elemente tehnice, ținerea scorului etc.

Articolul 153

(1) Sunt declarați promovați elevii care, la sfârșitul anului școlar, obțin la fiecare disciplină de studiu/modul cel puțin media anuală 5/calificativul "Suficient", iar la purtare, media anuală 6/calificativul "Suficient".

(2) Elevii care obțin la purtare media anuală mai mică de 8,00 nu mai pot continua studiile în cadrul Liceului Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu" Oradea. Acești elevi sunt obligați să se transfere, pentru anul școlar următor, la alte profiluri/licee cu respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor de organizare și funcționare a unităților în cauză.

Articolul 143

(1) Sunt declarați amânaţi, semestrial sau anual, țelevii cărora nu li se poate definitiva situația școlară la una sau la mai multe discipline de studiu din următoarele motive:

a) au absentat, motivat și nemotivat, la cel puțin 50% din numărul de ore de curs prevăzut într-un semestru la disciplinele/modulele respective; șșăăd) au urmat studiile, pentru o perioadă determinată de timp, în alte țări;

d) au urmat studiile, pentru o perioadă determinată de timp, în alte țări;

e) nu au un număr suficient de calificative/note, necesar pentru încheierea mediei/mediilor, sau nu au calificativele/mediile semestriale ori anuale la disciplinele/modulele respective, consemnate în catalog de către cadrul didactic, ădin alte motive decât cele de mai sus, neimputabile personalului didactic de predare.

(2) Încheierea situației școlare a beneficiarilor primari amânați se face înaintea sesiunii de corigențe, într-o perioadă stabilită de consiliul de administrație. Elevii amânați care nu promovează la una sau două discipline de studiu în sesiunea de examene de încheiere a situației școlare a beneficiarilor primari amânați se pot prezenta la sesiunea de examene de corigențe. Elevii declarați amânați din clasa pregătitoare, respectiv din clasa I care nu se prezintă în sesiunile de examinare sunt reînscriși în clasa pentru care nu s-a încheiat situația școlară.

Articolul 156

(1) Sunt declarați corigenți elevii care obțin calificativul „Insuficient"/medii anuale sub 5,00 la cel mult două discipline de studiu, precum și elevii amânați care nu promovează examenul de încheiere a situației școlare la cel mult două discipline de studiu..

Articolul 157

(1) Sunt declaraţi repetenţi:

a) elevii care au obținut calificativul "Insuficient'/medii anuale sub 5 la mai mult de două discipline de învățământ/module care se finalizează la sfârșitul anului școlar;

b) elevii care au obținut la purtare calificativul anual „Insuficient"/media anuală mai mică de 6,00; c)elevii corigenţi care nu se prezintă la sesiunea de examen de corigenţă sau

țățăsau care nu promovează examenul la toate disciplinele la care se află în situație de corigență, cu excepția elevelor gravide dacă perioada examenelor coincide cu perioada de naștere și a beneficiarilor primari părinți dacă perioada examenelor coincide cu perioada de îngrijire a copilului, dovedită prin documente medicale;

d) elevii amânați care nu se prezintă la sesiunea de încheiere a situației școlare la cel puțin o disciplină, cu excepția elevelor gravide dacă perioada examenelor coincide cu perioada de naștere și a beneficiarilor primari părinți dacă perioada examenelor coincide cu perioada de îngrijire a copilului, dovedită cu documente medicale;

(2) La sfârșitul clasei pregătitoare și al clasei I elevii nu pot fi lăsați repetenți. Elevii care, pe parcursul anului școlar, au manifestat dificultăți de învățare, menționate în raportul de evaluare a dezvoltării fizice, socioemoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor față de învățare, rămân în colectivele în care au învățat și intră, pe parcursul anului școlar următor, într-un program de remediere/recuperare școlară, realizat de un învățător/institutor/profesor pentru învățământul primar împreună cu un specialist de la centrul județean de resurse și asistență educațională.

Dispoziții finale

Articolul 217

(1) Se interzice constituirea de fonduri de protocol sau a oricărui alt fond destinat derulării examenelor/evaluărilor naționale.

Articolul 218

(1) În cadrul Liceului Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu" Oradea sunt interzise fumatul, precum și utilizarea tuturor categoriilor de produse care conțin tutun sau a țigaretelor electronice, conform prevederilor legislației în vigoare.

(2) În cadrul Liceului Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu" Oradea sunt interzise deținerea, consumul sau comercializarea de droguri, băuturi alcoolice, substanțe etnobotanice sau alte substanțe.

(3) În cadrul Liceului Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu" Oradea este interzisă organizarea sau participarea/promovarea participării la jocuri de noroc.

Articolul 219

(2) În cadrul Liceului Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu" Oradea sunt interzise măsurile care pot limita accesul la educație al beneficiarilor primari, cum ar fi, de exemplu, efectuarea de către aceștia a serviciului pe școală, interzicerea participării la cursuri sau sancționarea cu absență a beneficiarilor primari care nu poartă uniforma unității de învățământ sau altele asemenea.

Programul religios al elevilor ciclului liceal, filiera vocaţională, profilul teologic

Conform Articolului 120, alin. (4) – (9)

(4) Elevii ciclului liceal, profilul teologic, au obligația frecventării programului religios zilnic (luni-joi: 7:40 – 7:59, vineri: 7:30 – 8:50), desfășurat în Paraclisul *Sfântul Niceta de Remesiana*, și al celui din duminici și sărbători.

(5) În sărbătorile care cad la începutul și la sfârșitul săptămânii (luni sau vineri) elevii pot participa la slujbele religioase de la bisericile din parohiile de unde provin, în urma deciziei luată de conducerea școlii pentru fiecare eveniment în parte.

(6) În sărbătorile din cursul săptămânii, între orele 8-10 se săvârșește Sfânta Liturghie, iar după ora 10 se urmează orarul obișnuit al zilei respective.

(7) În timpul programului religios elevii sunt obligați:

a) Să poarte ținuta adecvată (în duminici și sărbători: costum / vestă preoțească);

b) Să adopte o poziție cuviincioasă, evlavioasă, potrivită stării de rugăciune;

c) Să păstreze liniștea înainte de începerea și pe tot parcursul slujbei;

d) Să rostească rugăciunile împreună cu strana;

e) Să respecte programarea pe grupe a serviciului la strană și să participe activ la săvârșirea slujbelor bisericești;

f) Să facă dovada prezenței la biserică în duminici și sărbători prin carnețelul de prezență semnat de preotul liturghisitor;

g) Să se spovedească în fiecare post, cel puțin o dată;

h) Elevii care sunt angajați în calitate de cântăreți la diferite biserici sunt obligați să răspundă cu prioritate solicitărilor școlii; în caz contrar aprobarea școlii se revocă și se aplică sancțiuni disciplinare corespunzătoare;

(8) Pe durata vacanțelor, elevii au îndatorirea să participe la activitatea liturgică și misionară din parohiile lor, dovedind o comportare demnă de un viitor slujitor al Bisericii. La întoarcerea din vacanțe, ei trebuie să prezinte preotului duhovnic al școlii adeverințe, eliberate și semnate de preotul paroh de la parohia de care aparțin.

(9) Sancțiuni aplicate pentru nerespectarea programului religios de către elevii de la profilul teologic sunt:

a) Deranjarea programului de rugăciune se sancționează, gradual, de la mustrare până la scăderea notei la purtare;

b) Absentarea nemotivată de la o Sfântă Liturghie din duminici și sărbători presupune acumularea a 2 absențe;

c) 3 absențe de la programul religios zilnic de dimineața (luni-joi) presupun consemnarea unei absențe în catalog special de prezență la programul religios;

d) Absența de la Sfânta Liturghie de vineri dimineața presupune consemnarea unei absențe în catalogul special de prezență la programul religios;

e) Absența de la Sfânta Liturghie din zilele de praznice și sărbători presupune consemnarea a două absențe în catalogul special de prezență la programul religios;

f) absențele acumulate la programul religios se pedepsesc conform prevederilor regulamentare cu privire la restul disciplinelor de învățământ.